

PROJETO DE ENSINO

ATIVIDADES ESPECIAIS – PLANO DE TRABALHO

ATIVIDADE: Grupo de Estudo em "Biologia da Conservação"

INÍCIO: 12 de maio de 2008

TÉRMINO: 31 de março de 2009

CARGA HORÁRIA: 90 horas

REQUISITO: Não há

PROFESSOR ORIENTADOR: Iara Freitas Lopes

EMENTA: Histórico da Biologia da Conservação e disciplinas correlatas. Definição e distribuição da biodiversidade. Valoração dos bens naturais. Desenvolvimento econômico e ecologia global. Ameaças à biodiversidade: implicações econômicas, políticas e ecológicas. Técnicas de manejo e restauração de áreas ameaçadas e/ou degradadas.

OBJETIVOS: O presente projeto de ensino destina-se a alunos que têm demonstrado interesse na área de biologia da conservação. Ao longo do curso, o aluno deverá ter competência para:

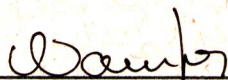
- Definir o que é diversidade biológica, como ela pode ser medida e onde ela se distribui;
- Reconhecer o valor ecológico, econômico e social dos bens naturais;
- Reconhecer as principais ameaças à biodiversidade;
- Entender os princípios ecológicos, genéticos e evolutivos básicos que norteiam estratégias de manejo e conservação de espécies, populações, comunidades e ecossistemas;
- Entender como fatores sociais, políticos e econômicos afetam as decisões conservacionistas;
- Desenvolver capacidade de análise crítica e síntese de textos científicos;
- Elaboração de um texto de revisão sobre algum aspecto relevante para a conservação da biodiversidade no estado de Minas Gerais que deverá ser submetido a uma revista com corpo editorial técnico-científico.

METODOLOGIA: Controle, Desenvolvimento e Promoção

- O projeto possui duração de um ano, com início em 12 maio de 2008.
- Os alunos deverão se inscrever diretamente com o professor coordenador que se responsabilizará pelo controle de frequência e participação dos mesmos.
- A atividade será desenvolvida sob a forma de leitura e discussão de livros e textos técnico-científicos selecionados dentro das áreas de biologia da conservação, visando alcançar os objetivos propostos.
- Os textos serão indicados semanalmente pelo professor ou sugeridos pelos próprios alunos desde que estejam dentro dos conteúdos propostos.
- O encontro semanal para a discussão dos textos terá a duração de 4 horas.
- A coordenação geral dos encontros é de responsabilidade do professor, mas a cada semana um dos alunos participantes coordenará a discussão.
- A cada encontro, os alunos preencherão individualmente um relatório (formulário anexo) com data, título do artigo e resumo do texto estudado e discutido. Ao final de 25 encontros (90 horas), cada aluno entregará seu formulário de resumos preenchido aos professores orientadores.
- Antes do seu início, o projeto de ensino será devidamente aprovado pelo Colegiado do Curso de Ciências Biológicas. Após a sua conclusão, os relatórios finais elaborados pelos alunos serão encaminhados ao Colegiado para aprovação, afim de que o aproveitamento das horas de atividades do professor e alunos tenham valor legal.

- Uma declaração de participação no grupo, emitida e assinada pelo professor orientador e pelo Presidente do Colegiado do Curso de Ciências Biológicas, dará direito ao aluno de requerer, junto à Coordenadoria do mesmo Curso, aproveitamento de horas para integralização da modalidade curricular de "Atividades Especiais". O aproveitamento proporcional das 90 horas realizadas pelo aluno obedecerá aos critérios definidos pelo Colegiado de Curso.
- Uma declaração de participação no grupo, emitida e assinada pelo Presidente do Colegiado do Curso de Ciências Biológicas, dará direito ao professor orientador lançar suas horas de atividades no "Relatório Anual de Atividades Acadêmicas (RADOCA)". A atividade de orientação docente de "Grupo de Estudo" será de 20 horas anuais ou equivalente às horas de orientação de "Monitoria de Disciplina" em vigor na Instituição.

Projeto aprovado pelo Colegiado do Curso de Ciências Biológicas em ____ de ____ de 2008.



Prof. Wellington Garcia Campos
Presidente do Colegiado do Curso de Ciências Biológicas